

广东省高职院校高水平专业群项目检查报告书

专业群名称(代码)	中药学专业群(520410)	立项编号	GSPZYQ2020104
学校	广东江门中医药职业学院	专业群负责人	伍卫红
检查类型 ¹	年度检查	检查时间(年月)	2023年1月
一、检查情况(含检查时间、方式、方法等,一般不超过100字) <p>于2023年1月3日~2023年1月14日,学校成立检查组,由副校长带队,以材料审核及实地检查(实训基地)相结合的方式,从专业群年度标志性成果的取得、核心指标完成情况、进度控制、资金使用等方面,开展年度检查。</p>			
二、建设目标实现情况(一般不超过200字) <p>1. 总体目标的达成度远超预期 经统计,中药学专业群五年总绩效指标共有65项,2021年绩效指标完成率100%,均达到五年总绩效目标的60%以上;达成度超过80%的任务指标60项,占比92.30%,其中完成或超额完成今年总绩效目标(达成度100%及以上)的任务指标53项,占比81.54%。</p> <p>2. 总体实现效果标志成果显著 2022年取得省级及以上标志性成果55项,其中国家级成果7项、省级成果48项。</p>			

¹ 检查类型包括:年度检查、中期检查。

三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

1. 构建了“现代师承制”人才培养模式

构建了“一核两类三线”的“现代师承制”人才培养模式，系统制定了专业群评价模式改革，主持教育部人工智能中药学专业群课题 1 项、学生获省级以上竞赛奖项 21 项，其中获 2022 年省职业院校技能大赛高职组中药传统技能赛项一等奖 1 项、二等奖 1 项；立项国家及省市级课题 22 项；发表论文 20 篇；主编教材和论著 9 部；参与相关培训 41 次。

2. 建设了优质课程资源

以“基础模块+专业模块”的形式，系统构建专业群课程体系；建成了传统医药案例教学资源库 1 项，建成了《药用植物识别技术》和《中药炮制技术》2 门精品课程；开发了《中药药剂技术》和《中药制剂检测技术》虚拟仿真教学软件；正在建设《中药鉴定技术》《中药药剂技术》和《中药制剂检测技术》精品课程，预计今年年底完成并上线。

3. 信息化赋能，推动了教材教法改革

推进信息化手段，广泛运用线上线下混合式教学，积极申报省级教学成果奖；校级教育教学成果奖 2 项，分别为《中草药野外认采绝技绝艺传承的教学创新与实践》和《医药类职业院校构建中医药文化传承体系的探索与实践》；专业群教师编写教材和论著 9 部，立项相关教科研课题 22 项。

4. 积极培育教师教学创新团队

实行“双专业带头人”制，引名师入校，组建专兼结合结构化教学团队，引入中药学博士后、教学名师作为专业群带头人；引入澳门大学中华医药研究院/中药质量研究国家重点实验室临床研究中心副主任胡元佳博士为我校海外名师；“双师素质”专业教师比例超过 80%。

5. 积极推进校内外实训教学基地建设

实现专业核心技能的训练项目都有对应的生产性实训基地，学生有对口的顶岗实习岗位，生均实验设备值>17318 元/生（超过 14000 元/生），推进 1 个省级中药学专业群实训基地的建设工作；新增校外实践基地 3 个，校外实践基地达到 50 家。

6. 积极搭建技术技能平台，助力师生成长

积极推进大湾区高质量技能创新服务平台建设，推进校企共建产业发展智库中心服务平台建设；专业教师参加省教学能力比赛获三等奖 2 项、参加行业比赛获三等奖 1 项；学生参加创新创业比赛获奖 6 项。

7. 积极开展社会服务

与各大医院、企业合作开展了多种形式的技能培训，举办了职业技能类、继续医学教育类中医基层培训以及残疾人围绕中药饮片辨识、药用植物认采等项目进行培训，共计培训 2244 人。

8. 积极开展国际交流与合作

充分发挥我校中药学专业优势及省级科普基地建设优秀经验，我校派出教师团队到澳门镜湖护理学院指导百草园建设，开展《认识新会陈皮》专题讲座，为共同推进粤澳两地高质量中医药专业人才培养夯实基础。

四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

表 1 2021 年绩效目标完成表

一级指标	二级指标	三级指标	中期目标值	目前完成值	完成率
1. 产出指标	1.1 数量指标	1.1.1 人才培养模式创新	3	3	100%
		1.1.2 课程教学资源建设	3	3	100%
		1.1.3 教材与教法改革	3	3	100%
		1.1.4 教师教学创新团队	4	4	100%
		1.1.5 实践教学基地	2	2	100%
		1.1.6 技术技能平台	3	3	100%
		1.1.7 社会服务	3	3	100%
		1.1.8 国际交流与合作	2	2	100%
	1.2 质量指标	1.2.1 人才培养模式创新	1	1	100%
		1.2.2 课程教学资源建设	4	3	75%
		1.2.3 教材与教法改革	3	3	100%
		1.2.4 教师教学创新团队	6	6	100%
		1.2.5 实践教学基地	2	2	100%
		1.2.6 技术技能平台	6	6	100%
		1.2.7 社会服务	1	1	100%
		1.2.8 国际交流与合作	1	1	100%
	1.3 时效指标	1.3.1 任务完成进度	-	-	95%
		1.3.2 收入预算执行率	-	-	95%
		1.3.3 支出预算执行率	-	-	95%
	1.4 成本指标	1.4.1 人才培养成本 (%)	-	-	100%
		1.4.2 课程教学资源成本 (%)	-	-	100%
		1.4.3 教材与教法改革成本 (%)	-	-	100%
		1.4.4 教师教学创新团队成本 (%)	-	-	100%
		1.4.5 实践教学基地建设成本 (%)	-	-	100%
		1.4.6 技术技能平台建设成本 (%)	-	-	100%
		1.4.7 社会服务成本 (%)	-	-	100%
		1.4.8 国际交流与合作成本 (%)	-	-	100%
		1.4.9 可持续发展保障机制成本 (%)	-	-	100%
2. 效益指标	2.1 社会效益指标	2.1.1 科普活中医药文化“六进”活动	不少于 5000 人次	6000	100%

		2.1.2 社会服务	活动不少于 50次	55	100%
		2.1.3 成果转化	100 万以上	108 万	100%
	2.2 可持续影响指标	2.2.1 内部质量诊断与改进	-	完成	100%
3. 满意度 指标	3.1 服务对象满意度指标	3.1.1 在校生满意度	-	95.1%	92%以上
	3.1.2 毕业生满意度	3.1.2 毕业生满意度	-	90.5%	90%以上
	3.1.3 教职工满意度	3.1.3 专任教师满意度	-	89%	85%以上
	3.1.4 用人单位满意度	3.1.4 用人单位满意度	-	94.7%	90%以上

五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字）

1. 出台专项管理制度，提升资金使用绩效

学校注重内部控制建设，建立了全员、全领域、全要素、全过程的内控管理，制订了《“高水平专业群”建设项目资金管理办法》《采购管理办法》等专项制度，规范了资金的预算管理、经费支出、财务结算、采购管理、监督检查与绩效评价等，提升了资金使用绩效。

2. 多方筹措建设资金，实现资金超额到位

2022 年学校高水平专业群设项目预算 255 万元，到位 1411.6 万元，支出率 553.6%

3. 采取多项管理措施，保证资金全部支出

加快推进项目预算执行。统筹编制项目预算，定期召预算执行专项会议，及时推进项目建设，加快资金使用进度。加快专业群资金使用。在执行学校制度的基础上，制定《“高水平专业群”建设资金管理办法》等相关制度，确保资金不截留、不挤占、不挪用。实施项目分层分类管理。明确绩效目标和资金使用范围，提高项目建设效率和资金使用速度。2022 年学校层面到位资金支出率 100%。

六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）

1, 标志性成果

专业群在 2022 年取得国家级成果 7 项，省级标志性成果 48 项。

(1) 国家级教学成果 7 项

主持教育部课题 1 项；全国职业院校技能大赛“优秀工作者”1 人；国家授权发明专利 5 项。

序号	成果名称	负责人	立项单位	年份
1	中药学专业群人工智能复合型人才培养的研究与实践 (2021BCE02007)	谭晓玉	教育部 教科发中心函 (2022) 10 号	2022

2	2021 年全国职业院校技能大赛“优秀工作者”	谭晓玉	全国职业院校技能大赛组织委员会	2022
3	氟硅唑半抗原、抗原、抗体、检测装置及其检测方法	李拥军	国家知识产权局	2022
4	一种检测水产品中杀虫脒的方法	熊文明	国家知识产权局	2022
5	一种检测水产品中氯唑西林药物残留的方法	熊文明	国家知识产权局	2022
6	一种农产品中双甲脒残留的快速检测方法	李拥军	国家知识产权局	2022
7	一种预包装制品使用不合格鱼肉原料的检测方法	熊文明	国家知识产权局	2022

(2) 省级标志性成果 48 项

课程教学资源：主持完成国家职业教育专业教学资源库子项目 1 项。

教材与教法改革：专业群教师编写正式出的教材或专著共 9 本，其中主编 1 本。

教师教学创新团队：获得 2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 1 项；立项省级以上项目 12 项，课题结项 2 项，其中立项的有省级中药学教学创新团队 1 项，省级陈皮产教融合创新平台 1 项和药食同源功能性食品开发及质量安全控制工程技术研究中心 1 项，省级技能大师工作室 1 项；专业群学生参加广东省高职院校学生技能大赛中药传统技能竞赛获得一等奖 1 项、二等奖 1 项；学生参加广东省职业院校学生专业技能大赛工业分析与检验（高职组）获得二等奖 1 项和三等奖 1 项；参加第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛获银奖 1 项，获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛银奖 1 项，另获其他创新创业比赛奖项共 15 项。

实践教学基地：依托专业群实训场所中医药展览馆和岭南药用植物学建成广东省社会科学普及基地。

社会服务：依托专业群校内实践教学基地，学院获得广东省人力资源和社会保障厅认定的《中药炮制工》职业技能评价组织资格，可以在全省各市开展中药炮工职业技能等级评价工作。

二、核心指标完成情况

完成率 100%。

三、优秀学生案例

李宏钟，广东江门中医药职业学院中药学专业 20 级学生，在校期间，具有创新创业精神，敢想敢做，多次参加省级大学生创新创业比赛，并取得优异的成绩。其“香参”鹤鹑创业项目入选 2022 年“领头雁”广东大学生乡村创业帮扶计划示范项目，毕业后回家乡深耕自己的创新创业项目，服务当地经济，助力乡村振兴。

七、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

1. 标志性成果

与香港理工大学、香港食品委员会、澳门科技大学、澳门市政署等单位共同制定广陈皮、茶、酱油及相关制品三份粤港澳大湾区高品质食品团体标准。

与澳门大学联合申报广东省科技厅海外名师项目、粤澳合作项目，引入澳门大学中华医药研究院/中药质量研究国家重点实验室临床研究中心副主任胡元佳博士为我校海外名师，与我校省级创新教学团队-中药学专业教学团队以岭南地区特色中药材，特别是新会陈皮、牛大力、恩平勒菜等江门道地药材入手，共同开展科学研究，共推双方科研成果转换。胡元佳博士与中药学专业教学团队分享了《大数据分析助力中药研发》的专题学术报告。

2. 核心指标完成情况

完成率 100%

3. 服务区域行业产业的典型案例

2022 年，我校与澳新贸易投资有限公司、广东陈皮人家陈皮集团有限公司和仲恺农业工程学院共同签署 2022 年度粤澳科技创新联合资助项目合作协议，四方共同参与并完成“新会柑绿色标准化种植技术推广及健康产品开发”工作，旨在发挥专业优势，服务地方产业经济发展，助力大湾区健康产业。

八、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

一、主要成绩

中药学专业群根据产业发展构建产教融、合标准引领、书证融通、多元联动的人才培养模式。完善现代学徒制，做强订单培养，探索完善中药传统技术技能传承与创新的新型的人才培养模式现代师承制。2022 年绩效指标完成率 100%，均达到五年总绩效目标的 60%以上；达成度超过 80%的任务指标 60 项，占比 92.30%，其中完成或超额完成今年总绩效目标（达成度 100%及以上）的任务指标 53 项，占比 81.54%。

二、存在的主要问题

1. 国家级标志性成果较少；
2. 教师团队建设需进一步加强。

三、下一步建议

1. 加大省级高水平专业群建设成果总国家级奖项的数量；
2. 加快教师团队建设。